


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием научно-педагогических
работников и обучающихся
Инзенского филиала
От «01» сентября 2024 г., протокол № 5/85
Председатель Алимбеков Р.Х.
подпись / *расшифровка подписи*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Государственная поддержка инноваций
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	4

Направление (специальность) **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация) Государственная и муниципальная служба
полное наименование

Форма обучения очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

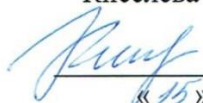
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алимбекова Фавия Бариевна	ГУиЭ	доцент, к.пед.н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Киселева Ольга Владимировна

 / Киселева О.В.
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Государственная поддержка инноваций» состоит в изучении теоретических вопросов и приобретения практических навыков разработки и реализации государственной инновационной политики для определения эффективных методов, форм и инструментов управления инновационными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата в сфере государственной инновационной политики;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей процесс развития инновационной деятельности в РФ;
- изучение зарубежного опыта разработки и реализации государственной политики поддержки инноваций;
- знакомство с методами и инструментами государственной поддержки инноваций;
- изучение развития инноваций в РФ, регионах и муниципальных образованиях;
- знакомство с методами оценки эффективности инновационных проектов и принятия решений по их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Государственная поддержка инноваций» относится к дисциплинам по выбору ОПОП при подготовке бакалавров по направлению: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» слушателям предшествует освоение следующих дисциплин: Демография, Управление трудовыми ресурсами, Государственная антимонопольная политика, Конкурентная политика и антимонопольное законодательство, Основы государственного и муниципального управления, Региональное управление и территориальное планирование, Планирование и прогнозирование в государственном управлении.

Дисциплина «Государственная поддержка инноваций» читается в одном семестре с курсами: Государственная инвестиционная политика, Управление развитием конкуренции и является предшествующей для Преддипломной практики и Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Код и наименование реализуемой компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ПК-1	Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	ИД-1 ПК-1	Знать методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
		ИД-2 ПК-1	Уметь использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
		ИД-3 ПК-1	Владеть навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 з.е. (180 часов)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Аудиторные занятия	32	32		
Лекции	16	16		
Практические и семинарские занятия	16	16		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Самостоятельная работа	112	112		
Контроль	36 экзамен	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	180	180		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование Проверка решения задач	Тестирование Проверка решения задач		
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Инновации и инновационный процесс	14	1	2		1	11	Тестирование
Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	14	1	2		1	11	Тестирование
Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса	14	1	2		1	11	Тестирование
Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса	14	1	2		1	11	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	14	1	2		1	11	Тестирова ние
Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития	14	1	2		1	11	Решение задач
Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	15	1	2		1	12	Тестирова ние
Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инноваций	15	2	1			12	Тестирова ние
Тема 9. Оценка технологического уровня современной российской экономики	15	2	1			12	Решение задач
Тема 10. Технологическая модернизация: основные направления, механизмы реализации, ресурсное обеспечение	13	2	1			10	Тестирова ние
Контроль	36						Тестирова ние, контроль ная работа
ИТОГО	180	16	16		4	112	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕМА 1. ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

ТЕМА 3. НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования

ТЕМА 4. ИНКУБИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА

- 4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса
- 4.3. Доходы бизнес-инкубатора
- 4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

ТЕМА 5. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ: ТЕХНОПАРКИ

- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

ТЕМА 6. ТЕХНОПОЛИС КАК ОСНОВА РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

ТЕМА 7. НАУЧНЫЕ ФОНДЫ КАК НОВАЯ ФОРМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды
- 7.3. Научные фонды зарубежного капитала

ТЕМА 8. ВЕНЧУРНЫЙ БИЗНЕС КАК НОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ

- 8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты
- 8.2. История появления и развития венчурного бизнеса
- 8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

ТЕМА 9. ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

- 9.1. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отраслях национальной экономики в 1990 – 2019 гг.

9.2. Технологические уклады.

9.3. Оценка инновационной активности российских предприятий в 2000 – 2019 гг.

ТЕМА 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контрольные вопросы:

11.1. Инерционные перспективы развития экономики РФ и ее регионов до 2030 года (кризис сырьевой модели текущего периода).

11.2. Роль России на мировых рынках высокотехнологичной продукции. оценка прорыва на отдельных сегментах.

11.3. Технологическая модернизация: основные направления, механизмы реализации, ресурсное обеспечение.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические и семинарские занятия по дисциплине «Государственная инвестиционная политика» проходят в виде опроса, обсуждения пройденного материала, обсуждения наиболее актуальных вопросов инвестиционной политики, в виде ответов студентов по проблемам рассматриваемой тематики, в виде решения практических задач. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов, по соответствующим темам курса.

ТЕМА 1. ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Контрольные вопросы:

1.1. Основные характеристики управления развитием

1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие

1.3. Проблемы классификации инноваций

1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Контрольные вопросы:

2.1. Патентное право

2.2. Авторское право

2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

ТЕМА 3. НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Контрольные вопросы:

3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе

3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России

3.3. Научные организации сферы образования

ТЕМА 4. ИНКУБИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА


Контрольные вопросы:

4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты

4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса

4.3. Доходы бизнес-инкубатора

4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ТЕМА 5. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ: ТЕХНОПАРКИ

Контрольные вопросы:

- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

ТЕМА 6. ТЕХНОПОЛИС КАК ОСНОВА РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы:

- 6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты
- 6.2. Ключевые факторы успеха технополисов
- 6.3. Обзор организации зарубежных технополисов
- 6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

ТЕМА 7. НАУЧНЫЕ ФОНДЫ КАК НОВАЯ ФОРМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы:

- 7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты
- 7.2. Российские научные фонды
- 7.3. Научные фонды зарубежного капитала

ТЕМА 8. ВЕНЧУРНЫЙ БИЗНЕС КАК НОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ

Контрольные вопросы:

- 8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты
- 8.2. История появления и развития венчурного бизнеса
- 8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

ТЕМА 9. ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Основные вопросы темы:

- 9.4. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов в отраслях национальной экономики в 1990 – 2019 гг.
- 9.5. Технологическиеклады.
- 9.6. Оценка инновационной активности российских предприятий в 2000 – 2019 гг.

Задания для самостоятельной работы:


Задание 1.

Используя данные Федеральной службы государственной статистики заполните таблицу

Таблица 1

Износ основных фондов в экономике РФ, в %

Годы	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
2016			
2017			
2018			
2019			

Назовите виды экономической деятельности, которые отличаются наиболее современными и наиболее изношенными основными фондами.

Задание 2.

Охарактеризуйте в таблице основные технологические уклады

Таблица 2

Номер уклада	Временной период и причины зарождения	Ключевой фактор	Ядро уклада	Основные достижения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 3.

Используя данные Федеральной службы государственной статистики заполните таблицу

Таблица 3

Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг в РФ, %

Годы	Уд.вес, %
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	
2019	

Назовите виды экономической деятельности, в которых наблюдается наибольший и наименьший удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг в РФ.

ТЕМА 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контрольные вопросы:

11.1. Инерционные перспективы развития экономики РФ и ее регионов до 2030 года (кризис сырьевой модели текущего периода).

11.2. Роль России на мировых рынках высокотехнологичной продукции. оценка прорыва на отдельных сегментах.

11.3. Технологическая модернизация: основные направления, механизмы реализации, ресурсное обеспечение.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерные темы курсовых работ по дисциплине


1. Инвестиционная деятельность субъектов РФ и формы ее реализации.
2. Инвестиционный климат и оценка инвестиционной привлекательности субъектов РФ.
3. Управление инвестиционным климатом и повышение инвестиционной привлекательности субъектов РФ.
4. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики в сфере иностранных инвестиций в РФ.
- 5 Формирование и реализация государственной инвестиционной политики в сфере науки и высоких технологий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Инвестиционная деятельность РФ и ее регулирование на современном этапе развития экономики.
7. Анализ инвестиционного климата и оценка инвестиционной привлекательности Ульяновской области.
8. Управление инвестиционным климатом и повышение инвестиционной привлекательности в региональной экономической политике Ульяновской области.
9. Организационно – правовые и экономические основы государственной инвестиционной политики РФ.
10. Оценка (рэнкинг) инвестиционной привлекательности МО и специфика инвестиционной политики на муниципальном уровне.
11. Меры государственной привлекательности МО и специфика инвестиционной политики по улучшению инвестиционного климата в субъектах РФ.
12. Основные механизмы повышения инвестиционной привлекательности субъектов РФ.
13. Инвестиции в устойчивое развитие МО.
14. Формирование инвестиционной стратегии региона.
15. Государственная промышленная политика и инструменты ее реализации.
16. Основы формирования инновационной системы региона.
17. Анализ инновационного развития региона.
18. Организационно – экономический механизм формирования региональной инновационной системы.
19. Инвестиции в наукоемкое производство и направления их реализации.
20. Инвестиции в социальную сферу, направления и принципы реализации.
21. Инвестирование в человеческий капитал и методы оценки его эффективности.
22. Организационно – экономический механизм формирования региональной инновационной системы.
23. Инвестиции в наукоемкое производство и направления их реализации.
24. Инвестиции в социальную сферу, направления и принципы реализации.
25. Инвестирование в человеческий капитал и методы оценки его эффективности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право
11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Место и роль нововведений в системе стратегического управления.
13. Эталонные стратегии развития бизнеса
14. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
15. Выбор инновационной стратегии.
16. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
17. Научные организации сферы образования
18. Предназначение научных фондов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


19. Российские научные фонды
20. Научные фонды зарубежного капитала
21. Венчурные фирмы и венчурные фонды
22. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
23. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха
24. Технополис: понятие, элементы
25. Наукограды как российский вариант технополиса
26. Игровые методы выработки новых идей


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала	11	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала	12	Тестирование	
Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инноваций	Проработка учебного материала	12	Тестирование	
Тема 9. Оценка технологического уровня современной российской экономики	Проработка учебного материала	12	Тестирование	
Тема 10. Технологическая модернизация: основные направления, механизмы реализации, ресурсное обеспечение	Проработка учебного материала Решение задач	10	Тестирование Проверка решения задач	
ИТОГО		112		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161>

2. Киселева О. В. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева; УлГУ, ИЭиБ, Фак. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,39 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1184>

Дополнительная литература

1. Нагаева О.С., Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона / Нагаева О. С. - Красноярск : СФУ, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3530-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835304.html>

2. Колношенко, В. И. Инновационный менеджмент : практикум / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 292 с. — ISBN 978-5-906822-87-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74721.html>

3. Макеева Фаина Сергеевна. Государственная инвестиционная политика : учеб. пособие / Макеева Фаина Сергеевна; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 903 Кб). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1042>


Учебно-методическая

1. Киселева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственная поддержка инноваций» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. В. Киселева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10655>

Главный библиотекарь _____ / Голосова М.Н. _____ /  / 06.06.2024

б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

20.05.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
ГУиЭ

Алимбекова Ф.Б.